

**ДЕМОВЕРСИЯ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(2 КЛАСС)**

Демоверсия

Инструкция для учащихся

В работе тебе встретятся разные задания: в одних тебе нужно будет выбирать ответы из нескольких предложенных, в других – записывать несколько слов или предложений. Обрати внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один, а иногда их несколько. Внимательно читай задания! Рядом с несколькими последними заданиями стоит значок «солнышко» – это более трудные задания. Хорошо, если ты сделаешь все эти задания, но, если не будешь успевать, выбери из них такие, которые ты точно знаешь, как выполнить.

Желаем успеха!

1. Найди ряд, в котором все слова начинаются с согласного звука.

Отметь ответ х.

- ☐ картина, глина, игрушка, памятник
- ☐ печка, этажерка, жираф, юбка
- ☐ воздух, йогурт, циклон, ласточка
- ☐ дождик, сельдь, иволга, беседка

2. Отметь х слова, в которых **второй по счету** звук – это **мягкий** согласный.

- ☐ ушиб
- ☐ тревога
- ☐ метель
- ☐ сцена
- ☐ льдинка
- ☐ участие

3. Поставь в словах знак ударения.

жираф, угольки, ветер, мальчик, хороший

Запиши эти слова в алфавитном порядке.

4. Выбери правильные утверждения о корне слова.

Отметь ответы х.

- ☐ В корне выражено основное лексическое значение слова.
- ☐ У родственных слов разные корни.
- ☐ Чтобы найти корень, нужно подобрать родственные слова.
- ☐ Корень – это изменяемая часть слова.

5. Найди группу родственных слов. Отметь ответ х.

- ☐ малина, маленький, малиновый, малинка
- ☐ солнечный, солнце, соль, солнышко
- ☐ тёмный, темнеть, темнота, потемнеть
- ☐ лес, лесной, лестница, лесок

6. Найди слова, состоящие из корня и окончания.

Отметь ответы х.

- ☐ речка
- ☐ ягоды
- ☐ заморозки
- ☐ облако

7. Подчеркни буквы, обозначающие безударный гласный звук в корне слова.

бантик, ловить, сосны, просить, головы, число

8. Отметь x правильные доказательства написания слова.

- ☐ зверёк – можно проверить словом *зверь*
- ☐ светлячок – можно проверить словом *вётка*
- ☐ тропка – можно проверить словом (*нет*) *тропки*
- ☐ сладкий – можно проверить словом *сладости*

9. Сравни написания слов *снежок* – *Снежок*.

Придумай и запиши по одному предложению с каждым из этих слов.

1. _____

2. _____

10. Прочитай текст.

Катя и Костя шли по улице, а впереди них шла старушка. Вдруг она выронила кошелёк.

Костя первым увидел это, поднял кошелёк, а потом побежал и догнал старушку.

– Бабушка, Вы кошелек потеряли. Вот он.

Старушка взяла свой кошелёк и сказала:

– Какая я стала растеряха...

Сказала так и пошла дальше, а Костя вернулся к сестре и пожаловался на старушку:

– Какая она неблагодарная! Взяла кошелёк и даже спасибо не сказала.

Сестра строго посмотрела на брата и спросила:

– А за что она должна благодарить тебя? За то, что ты честный? Разве можно за это требовать благодарности?

(Е. Пермяк)

Запиши основную мысль текста. В твоей записи должно быть 2–3 предложения.

11.* Даны слова: космонавт, вафли, ветер, морковка, ковёр, кровь, булавка, слива.

Запиши слова в нужный столбик таблицы.

Обрати внимание: некоторые слова не нужно будет писать ни в один из столбиков.

Слова со звуком [в]

Слова со звуком [в']

12. *Выбери правильные утверждения о составе слова.

Отметь ответы х.

- ☐ В слове может не быть приставки. _____
- ☐ В слове может не быть корня. _____
- ☐ В слове может не быть суффикса. _____
- ☐ В слове может не быть окончания. _____

Рядом с каждым из выбранных тобой утверждений запиши одно слово, которое его подтверждает.

Слова: теремок, шоссе, кафе, окно, ключик, поход, борода, мостик, стена, акула

13.* Даны слова: весна, окно, лодка, смазка, шубка, сосна, полезный, травка.

Объедини эти слова в две группы в зависимости от того, какая орфограмма есть в корне слова .

1 группа

2 группа

Ответы

№ задан ия	Демоверсия	Баллы
1	Выбран ряд: <i>воздух, йогурт, циклон, ласточка</i>	1 балл
2	<i>тревога, льдинка, участие</i> Выбрано только одно из нужных слов: Любой другой вариант	2 балла 1 балл 0 баллов
3	Ударение правильно поставлено во всех словах: <i>жира́ф, уго́лки, ве́тер,</i> <i>ма́льчик, хоро́ший.</i> Любой другой вариант выполнения. Слова записаны в алфавитном порядке: <i>ветер, жираф,</i> <i>мальчик, угольки, хороший.</i> Любой другой вариант выполнения.	1 балл 0 баллов 1 балл 0 баллов
4	Выбраны оба правильных утверждения: первое и третье; другие утверждения не выбраны. Выбрано первое или третье утверждение; другие утверждения не выбраны. Любой другой вариант выполнения.	2 балла 1 балл 0 баллов
5	Выбран ряд: <i>тёмный, темнеть, темнота,</i> <i>потемнеть</i> ; другие ряды не выбраны.	1 балл

	Любой другой вариант выполнения.	0 баллов
6	Выбраны слова <i>ягоды</i> и <i>облако</i>; другие слова не выбраны Выбрано слово <i>ягоды</i> или <i>облако</i>; другие слова не выбраны Любой другой вариант выполнения.	2 балла 1 балл 0 баллов
7	Подчеркнуты все четыре нужные буквы: бантик, <u>лов</u>ить, <u>прос</u>ить, <u>голо</u>ва, <u>чис</u>ло, сосны. Подчеркнуты 2–3 нужные буквы. Любой другой вариант выполнения.	2 балла 1 балл 0 баллов
8	Выбраны оба правильных утверждения: первое и четвертое; другие утверждения не выбраны Выбрано первое или четвертое утверждение; другие утверждения не выбраны. Любой другой вариант выполнения.	2 балла 1 балл 0 баллов
9	Записаны два предложения. В одном предложении слово <i>снежок</i> использовано в значении <i>снег</i> и поставлено в предложении не первым (например, 1. «Сегодня выпал первый снежок»), в другом предложении слово «Снежок» использовано как имя собственное (кличка какого-то животного) и занимает в предложении любое положение (например, 2. «В деревне у бабушки жил котёнок Снежок».)	2 балла

	Записаны два предложения; и в том и в другом предложении слово <i>снежок</i> использовано в значении <i>снег</i>, при этом в одном из предложений слово «<i>Снежок</i>» поставлено в начало предложения. Любой другой вариант выполнения.	1 балл 0 баллов
10	Основная мысль текста передана, замечаний к смыслу написанного и к связности изложения нет. Основная мысль текста передана, но есть некоторые замечания к связности ее изложения (например, это не связное высказывание, а несколько отдельных слов) ИЛИ основная мысль передана несколько расплывча то, но при этом замечаний к самому высказыванию нет. Любой другой вариант выполнения. <u>Примечание.</u> Наличие орфографических ошибок в тексте не влияет н а оценку данного задания.	2 балла 1 балл 0 баллов
11	Правильно выполнено задание: в первый столбик записаны слова <i>вафли</i>, <i>слива</i>; во второй столбик – слова <i>ветер</i>, <i>ковёр</i>; другие слова не записаны. При выполнении задания допущена одна ошибка: либо одно из нужных четырех слов не записано, либо кроме нужных записано еще одно лишнее слово. При выполнении задания допущено 2–3 ошибки (ошибкой считается как отсутствие нужного слова, так и наличие слова, которое не должно быть записано).	3балла 2 балла 1 балл 0 баллов

	Любой другой вариант выполнения.	
12	Задание выполнено правильно и в полном объеме: найдены три верных утверждения (первое, третье, четвертое), к каждому из правильных утверждений записано по одному слову. Возможные варианты подбора слов к утверждениям: 1) теремок, шоссе, кафе, окно, ключик, борода, мостик, стена, акула; 3) шоссе, кафе, окно, поход, борода, стена, акула; 4) шоссе, кафе. Задание выполнено правильно, но не в полном объеме: найдено два из трех правильных утверждений, к которым верно подобраны слова, ИЛИ найдены все три правильных утверждения, но только к двум из них подобраны слова, ошибок в подборе слов нет. Задание выполнено в минимальном объеме: выбрано только одно утверждение, и к нему подобрано слово, ИЛИ задание выполнено в большем объеме: выбраны 2–3 утверждения, но при этом при подборе слов допущена 1 ошибка, либо слова не записаны вообще. Любой другой вариант выполнения.	3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов
13	Правильно выполнено задание: в первый столбик записаны слова <i>весна, окно, сосна, полезный</i>; во второй столбик – слова <i>лодка, смазка, шубка, травка</i>. При выполнении задания допущена одна ошибка: одно из слов записано не в тот столбик. Любой другой вариант выполнения	2 балла 1 балл 0 баллов

